

Bezpłatne szkolenia TIK dla nauczycieli Województwa Mazowieckiego

Szanowny Dyrektorze,

Zgłoś swoją szkołę do projektu „Lekcja:Enter”!

Szanowni Nauczyciele,

Dołączcie do elitarnego grona społeczności „Lekcja:Enter”!

Nauczyciele dzięki szkoleniu „Lekcja:Enter!” m.in.:

- nauczą się jak korzystać z e-usług publicznych, portali edukacyjnych, np. epodreczniki.pl czy edukator.pl, elektronicznych materiałów i zasobów dydaktycznych, np. Akademia Khan, także w urządzeniach mobilnych;
- poznają edukacyjne zastosowania różnego rodzaju sprzętu, np. tabletów, smartfonów czy modułów elektronicznych i aplikacji, np. Learning Apps, Kahoot! czy Quizizz, i dowiedzą się jak kreatywnie wykorzystywać je na lekcjach;
- poznają społeczności aktywnych nauczycieli, np. na Facebooku;
- dowiedzą się, jak można doskonalić wykorzystanie TIK na lekcjach zgodnie z modelem SAMR (definiuje on cztery poziomy integracji TIK w procesie edukacji) oraz jak pracować z uczniowskimi smartfonami na lekcji, zgodnie z modelem BYOD (ang.: bring your own device);
- nauczą się, jak pracować metodą projektów uczniowskich np. z pomocą metody Webquest i jak stosować kształcenie wyprzedzające z wykorzystaniem TIK;
- przygotują się do tworzenia własnych e-zasobów edukacyjnych i wypróbują w działaniu przygotowane w ramach szkolenia 2 scenariusze zajęć z wykorzystaniem TIK;
- dowiedzą się, jak wspierać realizację podstawy programowej własnego przedmiotu korzystając z technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK);
- nauczą się, jak bezpiecznie poruszać się w środowisku cyfrowym, korzystać z gotowych materiałów i tekstów źródłowych zgodnie z prawem autorskim, a także nauczą się udostępniać własne materiały na odpowiednich licencjach. Materiały szkoleniowe będą

dostępne dla Uczestników/uczestniczek Projektów grantowych na platformie także po ukończeniu szkolenia „Lekcja:Enter!”. W efekcie nauczycielki i nauczyciele po ukończeniu szkolenia „Lekcja:Enter!” będą częściej i w większym stopniu wykorzystywać na lekcjach różnego rodzaju ogólnodostępne e-zasoby, stosując aktywizujące metody nauczania z wykorzystaniem TIK.

Zapraszamy do współpracy

Instytut Doskonalenia Nauczycieli „Solidarność”

Osoby do kontaktu:

Koordynator projektu grantowego na województwo mazowieckie z ramienia IDN”S”

Jolanta Karpińska

tel. 781 391 940

jolantakarpinska@onet.eu

Specjalista ds. rekrutacji

Wojciech Jezierski

tel. 573 019 778

jezierski.w1@gmail.com

Dokumenty rekrutacyjne są dostępne także na naszej stronie:

<http://instytutdoskonalienauczycieli.pl>

Więcej o projekcie Lekcja:Enter: <https://lekcjaenter.pl/>

Model SAMR – poziomy integracji technologii w procesie edukacji

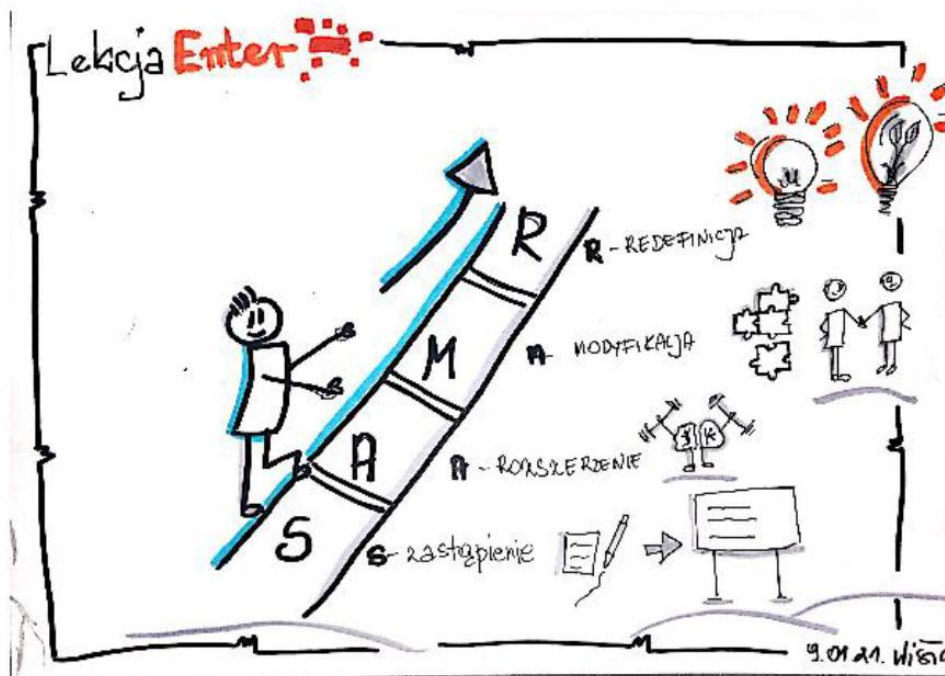
TIK w edukacji możemy wprowadzać na różnych poziomach:

1. **Substitution (podstawienie)** – TIK nie wnosi nic nowego (np. zadanie wyświetlone na tablicy interaktywnej zamiast na tradycyjnej)
2. **Augmentation (rozszerzenie)** – TIK wprowadzają nową jakość (np. elektroniczny quiz zamiast kartkówki: uczniowie otrzymują natychmiastową informację zwrotną, nauczyciel/nauczycielka ma możliwość bezpośredniego odniesienia się do wyników)
3. **Modification (modyfikacja)** – TIK umożliwiają wykonanie zadania (np. nagranie filmu, zrobienie zdjęć, zmontowanie w całość materiałów za pomocą wybranej aplikacji)
4. **Redefinition (redefinicja)** – TIK powodują przejście na zupełnie inny styl pracy: projektowej, zespołowej (np. stworzenie witryny na dany temat (zawierającej wytwory prac zespołów: filmy, grafiki, gry itd.)

Źródła: Model SAMR <https://edunews.pl/badania-i-debaty/badania/2736-model-samr-czyli-o-technologii-w-nauczaniu>. Przykłady i wyjaśnienie poziomów: Tomasz Tokarz, nagranie webinarium do modułu 5 „Jak wykorzystać TIK w nauczaniu?” https://lekcjaenter.pl/panel/material-online/20/jak_wykorzystac_tik_na_lekcji

Lekcja:Enter!

Model SAMR – w szkołach obecnie S i A; projekt „Lekcja:Enter” = szansa na M i R



Autorką rysunku jest Monika Wiśn, trenerka lokalna w projekcie „Lekcja:Enter”

12

Podczas szkolenia nauczyciele również:

Poznają:

- edukacyjne zastosowania różnego rodzaju sprzętu (np. tablety, smartfony) i aplikacji, np. Learning Apps, Kahoot czy Quizizz
- społeczności praktykujących nauczycieli np. na Facebooku

Dowiedzą się, jak:

- TIK mogą wspierać realizację podstawy programowej ich własnego przedmiotu
- kreatywnie wykorzystywać e-zasoby na lekcjach
- doskonalić wykorzystanie TIK na lekcjach, zgodnie z modelem SAMR
- wykorzystać do nauki smartfony uczniów

W efekcie, nauczyciele po szkoleniu:

- Są przygotowani do tworzenia własnych e-zasobów edukacyjnych
 - Dysponują 2 własnymi scenariuszami aktywnych lekcji z wykorzystaniem TIK
 - Mają doświadczenie w prowadzeniu aktywnych lekcji z wykorzystaniem TIK
- Częściej i w większym stopniu wykorzystują na lekcjach różnego rodzaju ogólnodostępne sprzęty i e-zasoby
 - Częściej zastosują aktywizujące metody nauczania z wykorzystaniem TIK